

## Черниговский муниципальный район

*Уважаемые коллеги!*

Информационная справка содержит результаты мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, вашего муниципального образования. Мониторинг проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

### 1. Выявление школ с низкими результатами обучения

В Черниговском муниципальном районе в системе общего образования действует 17 ОО. По результатам применения региональной методики выявления ШНОР выявлено 3 (17,6%) ОО, вошедших в перечень ШНОР. ОО с признаками необъективности результатов ВПР не выявлено.

### 2. Определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения

2.1. Для анализа динамики за три года по количеству выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог обязательных предметов рассмотрены данные с 2020 по 2022 гг. по предметам русский язык, математика базовая (ГВЭ для 2020-2021 уч.г.), математика профильная (табл. 157).

Таблица 157. Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по обязательному предмету ГИА – русскому языку, математика базовой (ГВЭ), математике профильной

ОО	Доля выпускников, преодолевших минимальных порог, %								
	Русский язык			Математика базовая (ГВЭ – 2021 г.)			Математика профильная		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ №4	81	100	100	0	9,1	22,7	57,1	40,9	77,3
МБОУ В(С)ОШ	0	100	41,7	0	100	41,7	0	0	0
МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева	100	100	100	0	7,7	75	33,3	15,4	25

В Черниговском муниципальном районе ОО, вошедшие в перечни ШНОР и ВПР с объективностью продемонстрировали наличие стабильной положительной динамики по увеличению доли выпускников 11 классов, преодолевших минимальный

порог по обязательным предметам: 2 ОО по русскому языку, 2 ОО по математике. Остальным ОО необходимо провести анализ полученной информации с целью выявления показателей, повлиявших на результат сдачи ГИА для принятия мер.

2.2. Для анализа положительной динамики за три увеличения доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору рассмотрены данные с 2020 по 2022 гг. по предметам физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ, биология, география, литература, английский язык, китайский язык (табл. 158).

Таблица 158. Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору

ОО	физика			химия			история			обществознание		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ №4	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
МБОУ В(С)ОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева	80	100	100	100	-	-	33,3	50	0	33,3	50	42,9

ОО	ИКТ			биология			география			Англ. язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ №4	100	100	100	100	100	100	-	-	100	-	100	-
МБОУ В(С)ОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева	100	33,3	0	0	66,7	100	-	50	100	-	0	100

Наличие стабильной положительной динамики за три учебных года выявлено в следующих ОО: МБОУ СОШ №4 – физика, химия, обществознание, Информатика и ИКТ, биология; МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева – физика, биология.

Также определены предметы, по которым в ОО отмечено стабильное падение доли выпускников, успешно прошедших ГИА: МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева – информатика и ИКТ.

### 3. Мониторинг ресурсных дефицитов в ОО

Анализ содержания ответов на вопрос анкеты показывает, что в Черниговском муниципальном районе дефицит педагогических кадров, материальных ресурсов, учащихся на протяжении трех последних является проблемой МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева. Также МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева отмечает высокую долю учащихся с рисками учебной неуспешности, недостаточную предметную и методическую компетентность педагогических работников, низкую учебную мотивацию учащихся, низкий уровень вовлеченности родителей

Таблица 159. Доля ОО МОУО с выявленными дефицитами

Выявленные дефициты	Доля ОО по дефицитам, %		
	2020	2021	2022
Дефицит педагогических кадров	66,7	66,7	66,7
Дефицит материальных ресурсов	66,7	66,7	66,7
Дефицит учащихся	66,7	66,7	66,7
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	33,3	33,3	33,3
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	33,3	33,3	33,3
Низкая учебная мотивация учащихся	33,3	33,3	33,3
низкий уровень вовлеченности родителей	33,3	33,3	33,3

#### 4. Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов

Для проведения анализа рассмотрены данные обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР за три года. За три исследуемых года отдельные параллели классов в ВПР не участвовали.

Таблица 160. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР

##### Русский язык

ОО	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева	-	53,9	57,1	40	25,9	68,8	42,3	59,3	37,9	15,4	65	29,2	16,7	52,6	40
МБОУ СОШ №4	-	73,2	41,2	61,5	69,2	66	57,1	79,6	42,9	21,6	68,9	79,4	48,2	60,6	26,3
МБОУ В(С)ОШ	-	-	-	-	-	100	-	-	-	15,4	50	-	-	66,7	20

Данные 4 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по русскому языку выявлена в ОО: МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева – 5 класс; МБОУ СОШ №4 – 7 класс.

## Математика

ОО	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева	-	37,9	56,5	62,1	55,6	64,5	0	70,4	57,1	13	59,1	70,6	22,2	33,3	72,2
МБОУ СОШ №4	-	60,4	46,3	48	-	55,6	34,9	86,4	45,8	20,5	70	74,3	84,4	88,2	78,8
МБОУ В(С)ОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100	-	-	50	50

Данные 4 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по математике выявлена в следующих параллелях ОО: МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева – 7,8 класс; МБОУ СОШ №4 – 7 класс. Предмет Математика (углубленная) 7, 8 класса участники не сдавали. Необходимо отметить, что некоторые параллели в ОО продемонстрировали 100% понижение оценки в сравнении с текущей успеваемостью. Такие параллели отмечены в таблице нулевым значением.

## Обществознание

ОО	6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева	-	36,4	45,5	21,7	50	-	6,7	36,8	16,7
МБОУ СОШ №4	-	55	62,5	61,4	71,8	38,9	41,4	31,3	
МБОУ В(С)ОШ	-	-	-	50	100	-	-	50	25

Данные 6 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по обществознанию не выявлена.

## Физика

ОО	7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева	-	59,1	-	11,1	-	26,3
МБОУ СОШ №4	-	58,5	94,7	18,5	81,8	100
МБОУ В(С)ОШ	-	50	-	-	100	-

Данные 7 класса для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по физике выявлена в МБОУ СОШ № 4 – 8 класс. Обучающиеся 9, 11 классов в ВПР по физике участие не принимали.

#### Биология

ОО	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева	-	34,6	-	15,4	23,1	-	40,9	47,4	-	11,1	61,1	-
МБОУ СОШ №4	-	82,6	65,2	21,6	82,6	37,5	23,7	-	-	40,7	75	42,9
МБОУ В(С)ОШ	-	-	100	-	-	-	50	-	-	-	100	-

Данные 5 класса для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по биологии не выявлена. Обучающиеся 11 классов в ВПР по физике участие не принимали. В биологии профильной участие приняли обучающиеся МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева – 6 класс с 18,8%, 7 класс с 55,6% подтверждения текущей успеваемости.

В ВПР по химии приняли участие обучающиеся МБОУ В(С)ОШ 8 класс в 2021 году – 100%, 2022 году – 16,7% подтверждения текущей успеваемости.

#### 5. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

1 ОО Черниговского муниципального района, входящая в перечень ШНОР, разработала программу учебной неуспешности и предоставила ссылку на документ <http://shkola-2.lbihost.ru/500-2>. МБОУ СОШ № 4, МБОУ В(С)ОШ программу не разработали.

Для проведения анализа по неуспевающим, посещающим дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе были рассмотрены данные о количестве и доле неуспевающих обучающихся.

Таблица 161. Количество и доля неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия

ОО	2020		2021		2022	
	Кол-во неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %	Количество неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %	Количество неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %
МБОУ СОШ № 2 им. С.М. Валеева	9	100	2	100	7	100
МБОУ СОШ №4	5	100	6	100	4	100
МБОУ В(С)ОШ	39	100	35	100	22	100

В ОО Черниговского муниципального района проведена работа по решению проблемы с учебной неуспешностью. В соответствии с разработанными программами 100 % неуспевающих обучающихся охвачены дополнительными занятиями.